

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности

«Перспективные ребята» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Конституция Российской Федерации (статьи 9, 36, 42, 58, 71, 114)
- Концепция развития дополнительного образования детей (от 04.09.2014)
- Стратегия развития воспитанника в Российской Федерации на период до 2025 года
- Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013 г №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- Закон Республики Татарстан №68-ЗРТ от 22 июля 2013года «Об образовании»
- СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, зарегистрированным в министерстве юстиции РФ 3 марта 2011 года, регистрационный номер № 19993.
- Устав МБОУ «Тимяшевская СОШ» МО «ЛМР» РТ
- Положение об организации дополнительного образования в МБОУ «Тимяшевская СОШ»
- Лицензия на реализацию программ дополнительного образования № 7062 от 24 августа 2015 года
- Годового календарного учебного плана МБОУ «Тимяшевская СОШ» на 2023-2024учебный год

### ***Актуальность:***

Значительный рост травм и гибели детей на дорогах города, заставляет задуматься о развитии новых программ и пропаганде безопасности дорожного движения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России наблюдается значительный рост числа детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучать детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и способствовать формированию у них специальных навыков. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил физической травмы, психическое состояние ребенка может быть нарушено. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо сформировать знания о Правилах дорожного движения и поведении на проезжей части. Выполнение всех требований к правилам дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

## ***Новизна***

Итоги освоения программы проводятся в форме игр - состязаний, в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

## ***Педагогическая целесообразность программы заключается в ее принципах:***

- Систематическое дополнительное образование как механизм обеспечения полноты всестороннего развития личности учащегося.
- Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность.
- Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе дополнительного образования
  - Учёт возрастных особенностей детей.
  - Единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования.
  - Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.
  - Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
  - Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

***Отличительные особенности.*** Занятия, кроме педагога, могут проводить специалисты ГИБДД в учебном классе, освещенном соответствующим оборудованием.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязания «Безопасное колесо» и др.

## ***Цель программы «Перспективные ребята»(ЮИД):***

вовлечение учащихся 9-10 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, знакомство их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения, формирование у обучающихся, как у участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

## ***Задачи:***

1. обучить правилам безопасного движения на дорогах и улицах
2. познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД
3. дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма
4. научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествий
5. развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу

#### **Планируемые результаты и способы определения их результативности:**

Сформированность у обучающихся знаний:

- ✓ опасных мест вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- ✓ безопасных участков улиц и дорог в селе;
- ✓ типичных ошибок поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- ✓ опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- ✓ мест, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- ✓ названий и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

**Умений:**

- ✓ переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- ✓ правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- ✓ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ✓ обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ✓ ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- ✓ не создавать помех движению транспорта;
- ✓ определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- ✓ дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

**Знания правил:**

- ✓ перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- ✓ перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- ✓ перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ✓ воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;

- ✓ движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- ✓ движения группы детей в сопровождении взрослых;
- ✓ этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- ✓ безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.
- ✓ перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- ✓ перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.
- ✓ перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- ✓ перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
- ✓ перехода железной дороги.

**Способы определения результативности знаний:** опрос, беседа, практическая работа

#### **Формы и виды контроля.**

- ✓ Контроль освоения программы осуществляется постоянно, посредством решения детьми задач, викторин, кроссвордов, решения задач как индивидуально, так и в форме конкурсов между командами.
- ✓ Формами подведения итогов реализации программы считаются: выставки, праздники, театрализованные представления для малышей, соревнования, конкурсы.

Итоговая аттестация проходит в виде выставки итоговых работ.

#### **Содержание**

N п/п	Тема	Кол-во часов	Формы организации учебных занятий
1.	Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии	1	Беседа
2.	Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии	1	Практическая работа
3.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне	1	Опрос
4.	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога	1	Выставка рисунков
5.	Экскурсия на улицу	1	Практическая работа

6.	Составление индивидуального безопасного маршрута	1	Обсуждение
7.	Работа по карте «Безопасный маршрут»	1	Практическая работа
8.	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора	1	Зачётная работа
9.	Виды светофоров	1	Практическая работа
10.	Зашита проектов « История создания светофора»	1	Зачёт
11.	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика	1	Опрос
12.	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика	1	Обсуждение
13.	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков	1	Практическая работа
14.	Горизонтальная и вертикальная разметки. Пешеходных переходов и железнодорожных переездов	1	Беседа
15.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути	1	Обсуждение
16.	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»	1	Практическая работа
17.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	1	Выставка работ
18.	Дорожные знаки и их группы	1	Проект
19.	Предупреждающие знаки	1	Проект
20.	Изготовление макетов дорожных знаков	1	Выставка работ, награждение
21.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	1	Опрос
22.	Изготовление макетов дорожных знаков	1	Практическая работа

23.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	1	Беседа
24.	Информационные знаки. Знаки сервиса	1	Беседа
25.	Решение тестов и дорожных задач	1	Обсуждение
26.	Подготовка и проведение тематического мероприятия для учащихся в начальной школе «Азбука дороги»	1	Театрализованное представление
27.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств	1	Беседа
28.	Остановка общественного транспорта	1	Обсуждение
29.	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете	1	Опрос
30.	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами	1	Опрос
31.	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка	1	Практическая работа
32.	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	1	Обсуждение
33.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов	1	Обсуждение
34.	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации в рабочей тетради	1	Итоги соревнований, награждение победителей
35.	Велосипедист в дорожном движении. Работа учащихся с электронным экзаменатором	1	Опрос
36.	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	1	Практическая работа
37.	Фигурное вождение велосипеда в целом	1	Индивидуальный зачёт
38.	Защита проектов «История изобретения велосипеда»	1	Зачётная работа

39.	Составление памятки: «Юному велосипедисту»	1	Индивидуальные карточки
40.	Проведение занятия в начальной школе «Сами не видят, а другим говорят»	1	Театрализованное представление
41.	Автодорога. Дополнительные требования. На железной дороге	1	Обсуждение
42.	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП	1	Выставка творческих работ, награждение
43.	Типичные ошибки пешеходов на дороге. Составление проектов. Просмотр видеофильмов	1	Обсуждение
44.	Зашита проектов	1	Зачёт
45.	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий	1	Опрос
46.	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших	1	Практическая работа
47.	Раны, их виды, оказание первой помощи	1	Практика
48.	Виды кровотечений. Оказание первой помощи	1	Опрос
49.	Виды и техника наложения повязок	1	Практика
50.	Травма головы, грудной клетки, живота	1	Обсуждение
51.	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота	1	Практика
52.	Шок, обморок	1	Обсуждение
53.	Ушибы, вывихи и переломы	1	Беседа
54.	Оказание помощи пострадавшему при переломах	1	Практика

55.	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения	1	Опрос
56.	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи	1	Практика
57.	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания	1	Зачётная работа
58.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	Опрос
59.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	Обсуждение
60.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	Проектная работа
61.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	Решение ребусов
62.	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик»	1	Обсуждение
63.	Просмотр видеофильма по ПДД	1	Обсуждение
64.	Викторины. Конкурсы.	1	Награждение победителей
65.	Работа учащихся с электронным экзаменатором	1	Опрос
66.	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся	1	Анкетирование
67.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	Опрос
68.	Встреча с сотрудниками ОГИБДД	1	Беседа
69.	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания	1	Опрос
70.	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся «Тимяшевская СОШ»	1	Обсуждение
71.	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся	1	Практика
72.	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, выставка работ	1	Награждение победителей

Итого: 72 часа

## **Введение в образовательную программу кружка**

### **Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД.

## **История правил дорожного движения**

### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

## **Изучение правил дорожного движения**

### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случай, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случай, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено.

Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

**Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

## **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи**

**Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

## **Фигурное вождение велосипеда**

### **Теория.**

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
1.	Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Оформление угла ЮИД. Правила поведения на кружке Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии	1			
2.	Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии	1			
3.	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне	1			
4.	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога	1			
5.	Экскурсия на улицу	1			
6.	Составление индивидуального безопасного маршрута	1			
7.	Работа по карте «Безопасный маршрут»	1			
8.	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора	1			
9.	Виды светофоров	1			
10.	Защита проектов «История создания светофора»	1			
11.	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика	1			
12.	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика	1			
13.	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков	1			
14.	Горизонтальная и вертикальная разметки. Пешеходных переходов и железнодорожных переездов	1			
15.	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути	1			
16.	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»	1			
17.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	1			

18.	Дорожные знаки и их группы	1			
19.	Предупреждающие знаки	1			
20.	Изготовление макетов дорожных знаков	1			
21.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	1			
22.	Изготовление макетов дорожных знаков	1			
23.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	1			
24.	Информационные знаки. Знаки сервиса	1			
25.	Решение тестов и дорожных задач	1			
26.	Подготовка и проведение тематического мероприятия для учащихся в начальной школе «Азбука дороги»	1			
27.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств	1			
28.	Остановка общественного транспорта	1			
29.	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете	1			
30.	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами	1			
31.	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка	1			
32.	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	1			
33.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов	1			
34.	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации в рабочей тетради	1			
35.	Велосипедист в дорожном движении. Работа учащихся с электронным экзаменатором	1			
36.	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	1			
37.	Фигурное вождение велосипеда в целом	1			
38.	Защита проектов «История изобретения велосипеда»	1			
39.	Составление памятки: «Юному велосипедисту»	1			
40.	Проведение занятия в начальной школе «Сами не видят, а другим говорят»	1			
41.	Автодорога. Дополнительные требования. На железной дороге	1			

42.	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП	1			
43.	Типичные ошибки пешеходов на дороге. Составление проектов. Просмотр видеофильмов	1			
44.	Задача проектирования	1			
45.	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий	1			
46.	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших	1			
47.	Раны, их виды, оказание первой помощи	1			
48.	Виды кровотечений. Оказание первой помощи	1			
49.	Виды и техника наложения повязок.	1			
50.	Травма головы, грудной клетки, живота	1			
51.	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота	1			
52.	Шок, обморок.	1			
53.	Ушибы, вывихи и переломы	1			
54.	Оказание помощи пострадавшему при переломах	1			
55.	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения	1			
56.	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи	1			
58.	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания	1			
59.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1			
60.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1			
61.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1			
62.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1			
63.	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик»	1			
64.	Просмотр видеофильма по ПДД	1			
65.	Викторины. Конкурсы.	1			
66.	Работа учащихся с электронным экзаменатором	1			
67.	Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся	1			
68.	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся	1			

69.	Встреча с сотрудниками ОГИБДД	1			
70.	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся школы	1			
71.	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся	1			
72.	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, выставка работ	1			
	Итого	72			

### Литература

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Конституция Российской Федерации (статьи 9,36,42,58,71,72,114)
- Концепция развития дополнительного образования детей (от 04.09.2014)
- Конвенция о правах ребенка
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Закон Республики Татарстан № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года «Об образовании»
- Постановление КБ РТ от 12 октября 2011 №846 «О внесении изменений в отдельные постановления КБ РТ»
- Приказ МО и Н РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 года «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования»
- Программа «Перспективные ребята» разработана для обучающихся 9-10 лет на основе программы Н.Ф. Виноградовой «Юные инспекторы дорожного движения»

### Интернет-ресурсы:

[http://knigi.link/vneuchebnaya-deyatelnost\\_1413/osnovnyie-tsennosti-funktsii-dopolnitelnogo-51901.html](http://knigi.link/vneuchebnaya-deyatelnost_1413/osnovnyie-tsennosti-funktsii-dopolnitelnogo-51901.html) Основные ценности и функции дополнительного образования

[https://www.tspu.edu.ru/files/ped\\_news/](https://www.tspu.edu.ru/files/ped_news/) методика обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей

[http://elib.gnpbu.ru/text/vozrastnaya-pedagogicheskaya-psihologiya\\_petrovskogo\\_1979/fs,1/](http://elib.gnpbu.ru/text/vozrastnaya-pedagogicheskaya-psihologiya_petrovskogo_1979/fs,1/) Возрастная и педагогическая психология

<http://zebrenok.educom.ru/forparents/pedagog-advice/333-metodicheskoe-posobie-po-obucheniyu-detej-pdd.html> МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ по обучению детей Правилам дорожного движения

<http://www.tvoystrebenok.ru/pdd.shtml> ПДД для детей

### **Рекомендуемая литература для педагога**

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторы, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Минск.: Харвест, 2006.
8. Коваленко В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
9. Н.Ф. Виноградова «Юные инспекторы дорожного движения». - М.: Просвещение, 2013

### **Рекомендуемая литература для обучающихся:**

- CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
- Воронова Е. А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
- Конкурсы, Викторы, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. -Коваленко В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
- Козловская Е. А., Козловский С. А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника.
- Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В. А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н. В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
- Познавательные игры со школьниками./Авт.-сост. М. С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006.